


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта

«Рассмотрено»


Руководитель методического объединения
Классных руководителей

 Корниенко Ю.В.

Протокол № 02 от «02» сентября 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МОУ «Школа №3» города Алушта

 Будченко А.П.

«02» сентября 2019г.

«Утверждено»

и.о директора
МОУ «Школа №3» города Алушта

 Лямин Ю.А.

Приказ № 142 от «02» сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «ВПК «Вектор»»
8КЛАСС

Составитель:
Корниенко Юлия Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Вектор»» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностный блок

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

Познавательный блок

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение оформительскими навыками.

Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапами деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный блок

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Результаты формирования УУД на разных этапах обучения

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам. 3. формирование интереса (мотивации) к краеведению.. 4. Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках. 2. Сравнивать содержание информации. 4. Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.	1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать нормы этикета. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре, в группе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **“Я и я” (4 ч.)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья” (4 ч.)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура” (4 ч.)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.

Экскурсии в библиотеку.

4. **“Я и школа” (6 ч.)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Диагностика. Трудовой десант.

5. «Я и мое Отечество» (8 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (8 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
1. Мой класс – моя семья. («Я и я»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
2. Откуда я родом. Составление генеалогического древа. («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
3. Осень в родном городе. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
4. Животные из Красной книги. («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
5. Музыкальная конкурсная программа «Люблю тебя, моя Россия» («Я и культура»)	4 ч.		4 ч.
6. Сценки из школьной жизни. («Я и школа»)	2 ч.		2 ч.
7. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
8. КВН «Чем живёт планета Земля?» («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
9. Акция «Вам, защитники Отечества!» («Я и Отечество»)	4ч.		4ч.
Итого	34 ч.	8 ч.	26 ч.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Практическая часть	Дата							
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
			8А	8А	8Б	8Б	8В	8В	8Г	8Г
«Я и Я» (4 ч)										
1	Кому нужна моя помощь?		06.09		06.09		02.09		02.09	
2	Кто что любит и умеет делать.	Диагностика склонностей обучающихся	13.09		13.09		09.09		09.09	
3	Мы все такие разные		20.09		20.09		16.09		16.09	
4	Для чего я рожден?		27.09		27.09		23.09		23.09	
«Я и семья» (4 ч.)										
5	Откуда я родом?	Составление генеалогического древа	04.10		04.10		30.09		30.09	
6	Составление генеалогического древа		11.10		11.10		07.10		07.10	
7	Моя семья-моя радость	Конкурс рисунков	18.10		18.10		14.10		14.10	
8	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	сочинение	25.10		25.10		21.10		21.10	
«Я и Отечество»(4 ч)										
9	Город, в котором я живу.	Экскурсия по осеннему городу	08.11		08.11		28.10		28.10	
10	История страны в названиях улиц.	Подготовка маршрута «Улицы города говорят»	15.11		15.11		11.11		11.11	
11	История Отечества		22.11		22.11		18.11		18.11	
12	Дорогая моя столица		29.11		29.11		25.11		25.11	
«Я и планета» (4ч)										
13	Животные из Красной книги.		06.12		06.12		02.12		02.12	
14	Животные – рекордсмены.	Конкурс работ	13.12		13.12		09.12		09.12	

15	Чем живет планета Земля?		20.12		20.12		16.12		16.12	
16	Судьба Земли – наша судьба	Участие в экологической акции	27.12		27.12		23.12		23.12	
«Я и культура» (4 ч)										
17	Люблю тебя, моя Россия.	Разучивание песен, стихов, постановка выступлений	10.01		10.01		13.01		13.01	
18	Новогодние зарисовки		17.01		17.01		20.01		20.01	
19	Новогодние сказки		24.01		24.01		27.01		27.01	
20	Поход в городскую библиотеку		31.01		31.01		03.02		03.02	
«Я и школа» (6ч)										
21	Мой класс- моя семья	Диагностика. Трудовой десант	07.02		07.02		10.02		10.02	
22	Какой я в школе?		14.02		14.02		17.02		17.02	
23	По каким правилам мы живем.		21.02		21.02		24.02		24.02	
24	Операция «Красный крест».		28.02		28.02		02.03		02.03	
25	Помощь престарелым людям.	Трудовой десант	06.03		06.03		09.03		09.03	
26	Помощь престарелым людям.	Трудовой десант	13.03		13.03		16.03		16.03	
«Я и планета» (4 ч)										
27	Подготовка выступлений	Подготовка номеров	27.03		27.03		23.03		23.03	
28			03.04		03.04		30.03		30.03	
29-30	КВН «Чем живёт планета Земля?»	Проведение КВНа	10.04		10.04		10.04		10.04	
			17.04		17.04		17.04		17.04	
«Я и Отечество»(4ч)										
31	О подвигах женщин в военное время		24.04		24.04		20.04		20.04	
32	Участие в Акции «Бессмертный полк»	Участие в акции	08.05		08.05		08.05		08.05	
33	Там, где погиб неизвестный солдат		15.05		15.05		18.05		18.05	
34	Подготовка выставки по итогам работы	Подготовка выставки	29.05		29.05		25.05		25.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г № 1493
2. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан в Республике Крым утвержденной Указом Главы Республики Крым от «18» декабря 2014 года № 522-У
3. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
4. Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
5. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
6. Алушта и Алуштинский регион с древнейших времен и до наших дней, 2002г
7. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. А.А.Щелоков 2006 г